

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Продолжительность обучения:
Форма обучения:

72 часа
очно-заочная; заочная

Разработчики:

руководитель отдела Барковский А.В.

20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П. _____
20.04.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей
- 1.6 Требования к уровню их подготовленности
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы

I. Общие положения

1.1. Цель программы: формирование компетенций, умений и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Целью реализации Программы является совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения: сотрудники предприятий ответственные за организацию доступной среды в организации, прошедшие обучение должны:

знать:

- потребности инвалидов и маломобильных граждан, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам;
- приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности.

уметь:

- выявлять и оценивать физические и информативно-коммуникационные потребности инвалидов;
- организовать работу персонала организации по оказанию услуг инвалидам и другим маломобильных граждан;

владеть:

- базовыми представлениями о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов;
- способами организации безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных граждан на различных объектах;
- способами развития практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов, ответственных за организацию доступной среды для инвалидов;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Слушатели, освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3. Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. Нормативные документы для разработки программы

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ;
3. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Постановления Правительства РФ

7. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
8. Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
9. Постановление Правительства РФ от 06.05.2024 № 589 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

Прочие документы:

10. ГОСТ Р 52495-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание граждан. Термины и определения;
11. ГОСТ Р 51083-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Кресла-коляски с ручным приводом. Общие технические условия;
1. ГОСТ Р 52872-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности;
2. ГОСТ Р 52875-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования;
3. ГОСТ Р 58512-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Рельефно-графические изображения для слепых. Технические характеристики;
4. СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001;
5. СП 136.13330.2012. Свод правил. Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения;
6. СП 137.13330.2012. Свод правил. Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования;

7. СП 138.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования;

8. СП 139.13330.2012. Свод правил. Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования;

9. СП 140.13330.2024. Свод правил. Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения.

1.5 Категории слушателей:

– руководители и специалисты различных организаций и предприятий, деятельность которых связана с созданием доступной среды для инвалидов и маломобильных граждан.

1.6 Требования к уровню их подготовленности:

– лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее (высшее профессиональное) образование;

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.7 Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8 Форма аттестации: зачет (тестирование).

1.9 Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов, и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес **АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»** в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Формы обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоятельно	
Модуль 1. Социальная защита инвалидов	8			8	
Тема 1. Требования законодательства о социальных правах и защите прав инвалидов на основе Федерального закона №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	4			4	
Тема 2. Требования Конвенции ООН «О правах инвалидов», принятую РФ	4			4	
Модуль 2. Понятие инвалид, группы инвалидность, порядок признания человека инвалидом	10			10	
Тема 1. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы	3			3	
Тема 2. Правила признания лица инвалидом.	5			5	
Тема 3. Перечень заболеваний и условий в целях установления группы инвалидности	2			2	
Модуль 3. Права инвалидов и предоставляемые им льготы	6			6	
Тема 1. Льготы предоставляемые инвалидам	6			6	
Модуль 4. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур	11	4		7	
Тема 1. Требования к оборудованию и сооружениям. Общая информация	8	2		6	
Тема 2. Технические средства реабилитации инвалидов	3	2		1	
Модуль 5. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	20	5		15	
Тема 1. Требования к земельным участкам	2			2	

Тема 2. Стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов	2	1		1	
Тема 3. Благоустройство и места отдыха	2			2	
Тема 4. Требования к помещениям и их элементам	2			2	
Тема 5. Санитарно-бытовые помещения	2			2	
Тема 6. Внутреннее оборудование и устройства	2	1		1	
Тема 7. Технические средства информирования, ориентирования и сигнализации	2	1		1	
Тема 8. Специальные требования к местам проживания инвалидов	2	1		1	
Тема 9. Специальные требования к местам обслуживания маломобильных групп населения в общественных зданиях	2	1		1	
Тема 10. Специальные требования к местам приложения труда	2			2	
Модуль 6. Перевозка и сопровождение инвалидов	11	4		7	
Тема 1. Перевозка инвалидов Автомобильным транспортом	3	1		2	
Тема 2. Перевозка инвалидов Железнодорожным транспортом	3	1		2	
Тема 3. Перевозка инвалидов Авиационным транспортом	3	1		2	
Тема 4. Перевозка инвалидов Водным транспортом	2	1		2	
Модуль 7. Психологическая и ситуативная помощь инвалидам.	2	1		1	
Тема 1. Психологическая помощь инвалидам	1	1			
Тема 2. Методические рекомендации ситуативной помощи инвалидам	1			1	
Модуль 8. Программа «Доступная среда»	2	2			
Тема 1. Программа «Доступная среда» и обобщение информации.	2	2			
Итоговый контроль знаний	2			2	Зачет (тестирование)
Итого:	72	16		76	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Формы обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоятельно	
Модуль 1. Социальная защита инвалидов	8			8	
Тема 1. Требования законодательства о социальных правах и защите прав инвалидов на основе Федерального закона №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	4			4	
Тема 2. Требования Конвенции ООН «О правах инвалидов», принятую РФ	4			4	
Модуль 2. Понятие инвалид, группы инвалидности, порядок признания человека инвалидом	10			10	
Тема 1. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы	3			3	
Тема 2. Правила признания лица инвалидом.	5			5	
Тема 3. Перечень заболеваний и условий в целях установления группы инвалидности	2			2	
Модуль 3. Права инвалидов и предоставляемые им льготы	6			6	
Тема 1. Льготы предоставляемые инвалидам	6			6	
Модуль 4. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур	11			11	
Тема 1. Требования к оборудованию и сооружениям. Общая информация	8			8	
Тема 2. Технические средства реабилитации инвалидов	3			3	
Модуль 5. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	20			20	
Тема 1. Требования к земельным участкам	2			2	

Тема 2. Стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов	2			2	
Тема 3. Благоустройство и места отдыха	2			2	
Тема 4. Требования к помещениям и их элементам	2			2	
Тема 5. Санитарно-бытовые помещения	2			2	
Тема 6. Внутреннее оборудование и устройства	2			2	
Тема 7. Технические средства информирования, ориентирования и сигнализации	2			2	
Тема 8. Специальные требования к местам проживания инвалидов	2			2	
Тема 9. Специальные требования к местам обслуживания маломобильных групп населения в общественных зданиях	2			2	
Тема 10. Специальные требования к местам приложения труда	2			2	
Модуль 6. Перевозка и сопровождение инвалидов	11			11	
Тема 1. Перевозка инвалидов Автомобильным транспортом	3			3	
Тема 2. Перевозка инвалидов Железнодорожным транспортом	3			3	
Тема 3. Перевозка инвалидов Авиационным транспортом	3			3	
Тема 4. Перевозка инвалидов Водным транспортом	2			2	
Модуль 7. Психологическая и ситуативная помощь инвалидам.	2			2	
Тема 1. Психологическая помощь инвалидам	1			1	
Тема 2. Методические рекомендации ситуативной помощи инвалидам	1			1	
Модуль 8. Программа «Доступная среда»	2			2	
Тема 1. Программа «Доступная среда» и обобщение информации.	2			2	
Итоговый контроль знаний	2			2	Зачет (тестирование)
Итого:	72			72	

**2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Срок освоения программы – 72 акад. часа (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

[illegible]

Срок освоения программы – 72 акад. часа (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 9 рабочих дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

[illegible]

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Модуль 1. Социальная защита инвалидов.

Тема 1. Требования законодательства о социальных правах и защите прав инвалидов на основе Федерального закона №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

- Компетенции федеральных органов государственной власти и Федеральный реестр инвалидов.
- Понятие Реабилитации и абилитации инвалидов.
- Технические средства реабилитации инвалидов.
- Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации, объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.
- Условия труда инвалидов.

Тема 2. Требования Конвенции ООН «О правах инвалидов», принятую РФ.

- Общие принципы прав инвалидов.
- Понятие доступность и способы реализации доступной среды для инвалидов.
- Защита прав инвалидов в области дискриминации, свободы, личной неприкосновенности, передвижения, гражданства.
- Способы социальной защиты инвалидов

Модуль 2. Понятие инвалид, группы инвалидность, порядок признания человека инвалидом.

Тема 1. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

- Критерии установления инвалидности.
- Медико-социальная экспертиза. Обобщенная информация.

Тема 2. Правила признания лица инвалидом.

- Условия признания гражданина инвалидом.
- Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.
- Порядок проведение медико-социальной экспертизы гражданина.
- Порядок переосвидетельствования инвалида.
- Порядок обжалования решений бюро, главного бюро, Федерального бюро.

Тема 3. Перечень заболеваний и условий в целях установления группы инвалидности.

- Установление категории "ребенок-инвалид" по категориям до 18 лет.
- Заболевания, при которых инвалидность устанавливается при заочном освидетельствовании.

Модуль 3. Права инвалидов и предоставляемые им льготы.

Тема 1. Льготы, предоставляемые инвалидам.

- «О государственной социальной помощи».
- Информирование граждан о мерах социальной защиты.
- Право на получение государственной социальной помощи.

- Набор социальных услуг.
- Предоставление социальных услуг.
- Социальные услуги. Обобщенная информация.

Модуль 4. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.

Тема 1. Требования к оборудованию и сооружениям. Общая информация.

- Пандусы.
- Подъемники.
- Тактильные дорожные указатели.
- Поручни для инвалидов.
- Кнопки вызова.
- Звуковые маяки.
- Световые маяки.
- Индукционные системы для слабослышащих.

Тема 2. Технические средства реабилитации инвалидов.

- Специальные средства для самообслуживания;
- Специальные средства для ухода;
- Специальные средства для ориентирования (включая собак-проводников с комплектом снаряжения), общения и обмена информацией;
- Специальные средства для обучения, образования (включая литературу для слепых) и занятий трудовой деятельностью;
- Протезные изделия (включая протезно-ортопедические изделия, ортопедическую обувь и специальную одежду, глазные протезы и слуховые аппараты);
- Специальное тренажерное и спортивное оборудование, спортивный инвентарь;
- Специальные средства для передвижения (кресла-коляски).

Модуль 5. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

Тема 1. Требования к земельным участкам.

- Минимальный размер земельного участка.
- Пути движения маломобильных граждан.
- Пешеходные пути на участке к объектам проектирования.
- Высоту бортовых камней (бордюров) по краям пешеходных путей.
- Покрытие пешеходных дорожек, тротуаров, съездов, пандусов и лестниц.
- Ширина лестничных маршей внешних лестниц на участках проектируемых зданий и сооружений.
- Длина горизонтальной площадки прямого пандуса.

Тема 2. Стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов.

- Места для стоянки (парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов.
- Машино-места для стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов.
- Разметку места для стоянки (парковки) транспортных средств инвалида.
- Встроенные, в том числе подземные, стоянки транспортных средств.

Тема 3. Благоустройство и места отдыха.

- Устройства и оборудование (почтовые ящики, укрытия таксофонов, информационные щиты и т.п.), размещаемые на стенах зданий, сооружений или на отдельных конструкциях.
- Таксофоны и другое специализированное оборудование для людей с недостатками зрения.

Тема 4. Требования к помещениям и их элементам.

- Пути движения в зданиях.
- Вертикальные коммуникации: лестницы и пандусы.
- Лифты, подъемные платформы и эскалаторы.
- Пути эвакуации.

Тема 5. Санитарно-бытовые помещения.

- Число кабин уборных в общественных зданиях доля доступных для инвалидов.
- Размеры кабины общественной уборной.
- Ширина прохода кабины общественной уборной.

Тема 6. Внутреннее оборудование и устройства.

- Контрастное сочетание цветов в применяемом оборудовании.
- Приборы для автоматического открывания и закрывания дверей.
- Дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей.

Тема 7. Технические средства информирования, ориентирования и сигнализации.

- элементы здания, доступные для маломобильных граждан.
- технические средства информирования, ориентирования и сигнализации в местах массового посещения.
- звуковая сигнализация.
- замкнутые пространства зданий.
- информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения.

Тема 8. Специальные требования к местам проживания инвалидов.

- Учёт Санпин при проектировании жилых многоквартирных домов.
- Придомовые территории, доступные для маломобильных граждан.
- Размеры мест проживания инвалидов в плане санитарно-гигиенических помещений для индивидуального пользования.

Тема 9. Специальные требования к местам обслуживания маломобильных групп населения в общественных зданиях.

- Здания и помещения учебно-воспитательного назначения.
- Здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения.
- Здания и помещения сервисного обслуживания населения.

Тема 10. Специальные требования к местам приложения труда.

- Дома жилищного фонда социального использования.
- Специальные требования к местам обслуживания маломобильных групп населения в общественных зданиях.
- Здания и помещения учебно-воспитательного назначения.
- Здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения.

- Здания и помещения сервисного обслуживания населения.
- Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения.

Модуль 6. Перевозка и сопровождение инвалидов.

Тема 1. Перевозка инвалидов Автомобильным транспортом.

- требования Федерального закона Федеральный закон № 259 "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"
- требования Приказа Минтранса №347 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта, автовокзалов, автостанций и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Тема 2. Перевозка инвалидов Железнодорожным транспортом.

- Требования Федерального закона №18 «Устав железнодорожного транспорта РФ»
- Требования Приказа Минтранса №329 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов пассажирских вагонов, вокзалов, поездов дальнего следования и предоставляемых услуг на вокзалах и поездах дальнего следования»

Тема 3. Перевозка инвалидов Авиационным транспортом.

- Общие правила перевозки инвалидов
- Требования Воздушного кодекса РФ
- Требования Приказа Минтранса № 82 «Об утверждении федеральных авиационных правил»
- Требования Приказа Минтранса № 24 «Об утверждении Порядка предоставления пассажирам из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности услуг в аэропортах и на воздушных судах»

Тема 4. Перевозка инвалидов Водным транспортом.

- Порядок обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности услуги по перевозке пассажиров и их багажа внутренним водным транспортом, а также оказания им при этом необходимой помощи

Модуль 7. Психологическая и ситуативная помощь инвалидам.

Тема 1. Психологическая помощь инвалидам.

- Формы дезадаптации инвалидов.
- Типы психической дезадаптации инвалидов.
- Программы по поддержанию и повышению уровня занятости инвалидов.

Тема 2. Методические рекомендации ситуативной помощи инвалидам.

- Потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи.
- Действия персонала при оказании ситуационной помощи различным группам инвалидов.

Модуль 8. Программа «Доступная среда».

Тема 1. Программа «Доступная среда» и обобщение информации.

- Доступная Среда в учреждениях здравоохранения.
- Доступная Среда в учреждениях культуры.
- Доступная Среда в учреждениях образования.

- Доступная Среда на спортивных объектах.
- Доступная Среда в офисах организаций.
- Доступная Среда в торговых центрах.
- Доступная Среда в жилых комплексах.
- Особенности организации Доступной Среды в новостройках.
- Доступная Среда в зданиях вокзалов.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. До какого возраста устанавливается категория «Ребенок-инвалид»

- до 14 лет
- до 16 лет
- **до 18 лет**
- до 21 года

2. Кем устанавливается порядок признания лица инвалидом?

- **Правительством Российской Федерации**
- Органами местного самоуправления
- Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы
- Министром здравоохранения РФ

3. Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью – это...

- Инвалидность
- **Ограничение жизнедеятельности**
- Социальная защита инвалидов
- Реабилитация

4. Система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества – это...

- Инвалидность
- Ограничение жизнедеятельности
- **Социальная защита инвалидов**
- Реабилитация

5. Входит ли в компетенции федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов заключение международных договоров (соглашений) РФ по вопросам социальной защиты инвалидов?

- **Входит**
- Не входит
- Только со странами СНГ
- Только со странами ЕС

6. Федеральная государственная информационная система, которая ведется в целях учета сведений об инвалидах, в том числе о детях-инвалидах, включая сведения о группе инвалидности, об ограничениях жизнедеятельности, о нарушенных функциях организма и степени утраты профессиональной трудоспособности инвалида, о проводимых реабилитационных или абилитационных мероприятиях, производимых инвалиду денежных выплатах и об иных мерах социальной защиты, а

также в целях использования содержащихся в нем сведений, необходимых для предоставления государственных и муниципальных услуг, и в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации – это...

- **Федеральный реестр инвалидов**
- **Федеральный перечень инвалидов**
- Система социальной защиты инвалидов
- **Федеральный перечень лиц с ограниченными возможностями**

7. Оператором федерального реестра инвалидов является

- **Пенсионный фонд РФ**
- Федеральная налоговая служба
- Департамент социального развития
- Управление социальной защиты населения

8. Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности – это...

- **Реабилитация инвалидов**
- Абилизация инвалидов
- Социально-средовая адаптация
- Психологическая адаптация

9. Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности – это...

- Реабилитация инвалидов
- Абилизация инвалидов
- Социально-средовая адаптация
- Психологическая адаптация

10. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида является _____ для исполнения соответствующими органами государственной власти

- Рекомендованной
- **Обязательной**
- Добровольной
- Необязательной

11. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации имеет для инвалида _____ характер

- Рекомендательный
- Обязательный
- Принудительный

12. Отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от индивидуальной программы реабилитации или абилитации в целом или от реализации отдельных ее частей _____ соответствующие органы государственной власти от организационно-правовых форм и форм собственности от ответственности за ее исполнение

- Освобождает
- Не освобождает

13. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы направляют _____ из индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида в соответствующие органы исполнительной власти

- Приказы
- Уведомления
- Выписки
- Рекомендации

14. Финансирование расходных обязательств по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации, в том числе изготовление и ремонт протезно-ортопедических изделий, осуществляется за счет средств...

- Инвалида
- **Федерального бюджета и Фонда социального страхования Российской Федерации.**
- Органов местного самоуправления
- Федерального пенсионного фонда

15. Технические средства реабилитации предоставляются инвалидам по ...

- месту их прописки
- **месту их жительства**
- месту их регистрации в Фонде социального страхования
- их желанию

16. Предусмотрена ли ежегодная денежная компенсация инвалидам расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников?

- **Предусмотрена**
- Не предусмотрена
- На усмотрение органов власти
- Предусмотрена только в индивидуальном порядке

17. Государство ____ инвалиду право на получение необходимой информации.

- предоставляет
- **гарантирует**
- не гарантирует

18. Места для строительства гаража или стоянки для технических и других средств передвижения предоставляются инвалидам ____ вблизи места жительства с учетом градостроительных норм.

- По заявлению
- В порядке очереди
- По желанию
- **Вне очереди**

19. Для инвалидов I и II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более ____ часов в неделю с сохранением полной оплаты труда

- 40
- **35**
- 30
- 32

20. Инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее ____ календарных дней

- 28
- **30**
- 35

21. Согласно Конвенции ООН, любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью или результатом которого является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области – это...

- дискриминация по признаку инвалидности
- общение
- разумное приспособление
- универсальный дизайн

22. Согласно Конвенции ООН, внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод – это...

- дискриминация по признаку инвалидности
- общение
- разумное приспособление
- универсальный дизайн

23. Согласно Конвенции ООН, дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна.

- дискриминация по признаку инвалидности
- общение
- разумное приспособление
- универсальный дизайн

24. Согласно конвенции ООН, Государства-участники признают право инвалидов на труд _____

- Наравне с другими
- Выше других
- Ниже других
- Не признают

25. Неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц – это ...

- 1 степень
- 2 степень
- 3 степень

26. Способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств – это ...

- 1 степень
- 2 степень
- 3 степень

27. Способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств – это...

- А) 1 степень

- Б) 2 степень
- В) 3 степень

28. Категория "ребенок-инвалид" устанавливается при наличии у ребенка _____ степени выраженности стойких нарушений функций организма

- А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) Все ответы верные

29. Условиями признания гражданина инвалидом являются

- нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью)
- необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию
- все ответы верные

30. Инвалидность I группы устанавливается сроком на _____

- 2 года
- 3 года
- 4 года
- 5 лет

31. Инвалидность II и III групп устанавливается сроком на _____

- 1 год
- 2 года
- 3 года
- 4 года

32. Категория "ребенок-инвалид" устанавливается на _____, либо до достижения гражданином возраста 18 лет

- 1 или 2 года
- 2 или 3 года
- 3 или 4 года
- 4 или 5 лет

33. Переосвидетельствование инвалидов I группы проводится 1 раз в _____

- 5 лет
- 3 года
- 2 года
- 4 года

34. Переосвидетельствование инвалидов II и III групп проводится 1 раз в _____

- год
- 2 года
- 3 года
- 5 лет

35. Решение главного бюро может быть обжаловано в _____

- Месячный срок

- 10-ти дневный срок
- 20-ти дневный срок
- Двухмесячный срок

36. При комплексной оценке различных показателей, характеризующих стойкие нарушения функций организма человека, выделяются ____ степени их выраженности

- Две
- Три
- Четыре

37. Гражданам, имеющим заболевания, дефекты, необратимые морфологические изменения, нарушения функций органов и систем организма, предусмотренные разделом IV приложения к настоящим Правилам, инвалидность устанавливается при ____ освидетельствовании

- Очно
- Заочно
- Дистанционном

38. Форма согласия гражданина на проведение медико-социальной экспертизы утверждается

- Правительством РФ
- Органами местного самоуправления
- Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
- Пенсионным фондом РФ

39. При проведении медико-социальной экспертизы гражданина ведется ____

- Запись
- Реестр
- Протокол
- Видеосъемка

40. Решение объявляется гражданину, проходившему медико-социальную экспертизу (его законному или уполномоченному представителю ____

- В присутствии всех специалистов
- Лично
- Конфиденциально
- Заказным письмом с уведомлением о вручении

41. Гражданину, признанному инвалидом, специалистами бюро (главного бюро, Федерального бюро), проводившими медико-социальную экспертизу, ____ индивидуальная программа реабилитации или абилитации.

- Предлагается
- Обязывается
- Рекомендуется
- Разрабатывается

42. Какие льготы предусматривают возможность со скидкой воспользоваться санитарно-курортным лечением, бесплатный уход на дому, юридические консультационные услуги, перерасчет пенсионного обеспечения. Также для инвалидов предусмотрена возможность поступления в высшие учебные заведения на льготных условиях

- Налоговые

- Транспортные
- Социальные
- Жилищные

43. Какие льготы включают предоставление некоторым категориям инвалидов транспортных средств за счет фонда социального страхования, бесплатную парковку, бесплатный проезд в общественном транспорте, скидки при пользовании железнодорожным транспорт

- Налоговые
- Транспортные
- Социальные
- Жилищные

44. Какие льготы позволяют людям с ограниченными возможностями воспользоваться снижением налогообложения в некоторых сферах деятельности, в том числе и предпринимательской, а также рассрочкой по их уплате.

- Налоговые
- Транспортные
- Социальные
- Жилищные

45. Какие льготы предусматривают скидку на оплату коммунальных услуг и проведение капитального ремонта, улучшение жилищных условий.

- Налоговые
- Транспортные
- Социальные
- Жилищные

46. Предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в настоящем Федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров – это...

- государственная социальная помощь
- социальное пособие
- субсидия
- набор социальных услуг

47. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – это...

- государственная социальная помощь
- социальное пособие
- субсидия
- набор социальных услуг

48. Имеющее целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг – это...

- государственная социальная помощь
- социальное пособие
- субсидия
- набор социальных услуг

49. Перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан в соответствии с настоящим Федеральным законом – это...

- государственная социальная помощь
- социальное пособие
- субсидия
- набор социальных услуг

50. На каждой стоянке транспортных средств, выделяется не менее ____ процентов мест для бесплатной парковки транспортных средств, управляемых инвалидами

- 15
- 10
- 20
- 5

51. Размеры площадки для коляски в начале и в конце пандуса должны быть не менее

- 1 x 1м
- 2 x 2 м
- 2,5 x 2,5 м
- 1,5 x 1,5м

52. По периметру пандуса обязательно должен быть предусмотрен бортик высотой не менее ____ см

- 3
- 5
- 7
- 10

53. Все тактильные таблички выполняются шрифтом ...

- Брайля
- Times New Roman
- Arial
- Любым, соответствующим ГОСТу

54. В аудиториях, зрительных и лекционных залах вместимостью более 50 мест, оборудованных фиксированными сидячими местами, необходимо предусматривать, если иное не утверждено заданием на проектирование, не менее ____ мест для инвалидов

- 10%
- 5%
- 3%
- 7%

55. Места для лиц с нарушением слуха следует размещать на расстоянии не более ____ от источника звука

- 1 метра
- 2 метров
- 3 метров
- 4 метров

56. При затруднении доступа инвалидов на кресле-коляске к местам общественного питания на предприятиях и в учреждениях следует дополнительно предусматривать комнату приема пищи площадью из расчета 1,65 кв. м на каждого инвалида, но не менее

- 5 кв.м
- 10 кв.м

- 8 кв.м
- 12 кв.м

57. Допуск собаки-проводника на объект, где предоставляются услуги, и к проезду в транспортном средстве при наличии документа, подтверждающего...

- Отсутствие бешенства
- Ее специальное обучение
- Что сопровождаемый является ее владельцем
- Наличие необходимых прививок у собаки

58. Взымается ли плата за перевозку кресла-коляски пассажира из числа инвалидов?

- Да, по цене, устанавливаемой перевозчиком
- Да, тариф регламентирован правительством
- **Нет, плата не взимается**
- Плата не взимается, только если кресло-каталка не занимает отдельного места в багажном отсеке

59. Взымается ли плата за перевозку собаки-поводыря пассажира из числа инвалидов?

- Да, по цене, устанавливаемой перевозчиком
- Да, тариф регламентирован правительством
- **Нет, плата не взимается**
- Не взимается, только в случае наличия ветеринарной книжки

60. Взымается ли плата при перевозке на ж/д транспорте трости, костылей, носилок и (или) кресла-коляски, предназначенных для личного пользования

- Да, по цене, устанавливаемой перевозчиком
- Да, тариф регламентирован правительством
- **Нет, плата не взимается**
- Плата не взимается при наличии справки о том, что пассажир является безработным

61. Паспорт доступности пассажирского вагона для перевозки инвалидов, вокзала, поезда дальнего следования и предоставляемых услуг на вокзалах и в поездах дальнего следования утверждается

- **Оператором, владельцем инфраструктуры, перевозчиком**
- Органами местного самоуправления
- Федеральными органами власти
- Перевозчиком и компетентными органами

62. После транспортировки на передвижном устройстве инвалидов с колясками до салона авиалайнера, коляска...

- **Сдается в багажный отсек**
- Остается с пассажиром
- Сдается в ручную кладь
- Не регламентировано

63. Регистрация пассажиров-инвалидов при авиаперевозке осуществляется...

- **Без очереди**
- В порядке живой очереди
- В общем порядке
- В порядке электронной очереди

64. Пассажиры с нарушением зрения могут осуществлять перелет на авиалайнере самостоятельно или в сопровождении собаки-поводыря ...

- по предварительной договоренности с перевозчиком
- согласно действующему законодательству
- только при наличии ветеринарной книжки
- без уведомления авиаперевозчика

65. Имеет ли право компания-перевозчик отказать инвалиду в транспортировке по причине отсутствия необходимых условий в лайнере для людей с ограниченными возможностями

- Имеет
- Не имеет
- Только в случае, если предложит билет на рейс, оборудованный для перевозки инвалида
- Только, если инвалид летит в сопровождении собаки-поводыря

66. Разрешается ли перелет на воздушном судне ребенка-инвалида?

- Разрешается
- Разрешается только в присутствии взрослого
- Запрещается
- Разрешается, если оформлена доверенность на сопровождение

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено